

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У. Д. Алиева»

Физико-математический факультет



Р.А. Бостанов

2023 г.

ПРОГРАММА  
НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ  
ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ

*Специальность:*

1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

Отрасль науки: физико-математические; технические

**Форма обучения: очная**

**Год начала подготовки -2022**

Карачаевск, 2023



## Содержание

1. Пояснительная записка к программе «научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Указание места научной деятельности в структуре образовательной программы.....	4
4. Указание объема научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите в зачетных единицах и в академических часах .....	5
5. Указание способа и формы проведения НД.....	5
6. Содержание научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите .....	5
7. Фонд оценочных средств для проведения научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите.....	6
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» .....	6
8.1. Основная литература.....	6
8.2. Дополнительная литература .....	6
8.3. Ресурсы ЭБС.....	7
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	7
10. Описание материально-технической базы.....	7
11. Рекомендации к адаптации проведения научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	8
13. Лист регистрации изменений.....	9

## **1. Пояснительная записка к программе «научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Аспирант, обучающийся по специальности: 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ должен представлять собой широко эрудированного специалиста, владеющего методологией и методикой научного творчества, современными информационными технологиями, имеющего навыки анализа и синтеза разнородной информации по физико-математическим проблемам, способного самостоятельно решать научно-исследовательские задачи, разрабатывать проекты и управлять ими, подготовленного к научно-исследовательской, аналитической и педагогической деятельности. Подготовка аспиранта предусматривает интеграцию образовательной, педагогической, научно-исследовательской, научно-практической подготовки. В связи с этим основная образовательная программа аспирантуры состоит из образовательной и научно-исследовательской составляющих.

Одной из составных частей научно-исследовательской деятельности аспиранта, обучающегося по специальности: 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ является Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, предусмотренная учебным планом подготовки.

**Цель** освоения Научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите - развитие знаний, умений и навыков аспирантов в сфере исследовательской деятельности в математической науке через сочетание опыта работы с научным руководителем и выполнения собственного тематического исследования, ограниченного конкретной научной проблемой, затрагивающей направленность современных и будущих интересов аспиранта.

**Задачи:** • выработка четкого представления об основных понятиях, концепциях, результатах и проблемах, актуальных для современного состояния дискретной математики и математической кибернетики; • овладение методологией научных исследований; • подготовка научно-квалификационной работы..

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате Научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирант должен:

**знать:** основные понятия, концепции, результаты и проблемы, актуальные для современного состояния выбранного направления научно-исследовательской работы в области дискретной математики и математической кибернетики;

**уметь:** составлять программу научного исследования, анализировать степень разработанности научной проблемы, обрабатывать данные и оценивать результаты исследования;

**владеть:** методологией научного исследования, навыками подготовки к представлению полученных результатов в виде выступлений в рамках научных мероприятий и публикаций в научных изданиях.

## **3. Указание места научной деятельности в структуре образовательной программы**

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите наук является обязательной составляющей учебного плана подготовки аспирантов и входит в Научный компонент (1.1.1(Н))

#### **4. Указание объема научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите в зачетных единицах и в академических часах**

Объем Научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите – 999 зачетных единиц (3564 академических часа). Она представлена в каждом из семестров.

#### **5. Указание способа и формы проведения НД**

Способ проведения Научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите – стационарный.

Научная деятельность проводится на выпускающей кафедре КЧГУ и в библиотеке университета.

Форма проведения – дискретная.

Дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических учебных занятий.

#### **6. Содержание научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите**

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите может осуществляться в следующих формах: выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы; участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры; выступление на научных конференциях, проводимых в университете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях; участие в библиографической работе кафедры; участие в исследовательских и издательских проектах кафедры, в разработке актуальной проблемы современной науки; подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей; подготовка и защита диссертации на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук.

Перечень форм Научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите для аспирантов первого года обучения может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от направленности программы. Завкафедрой устанавливает обязательный перечень форм Научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите (в том числе необходимых для получения зачетов в семестре) и степень участия в научно-исследовательской работе аспирантов в течение всего периода обучения.

Помимо указанных выше форм Научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, результатом научно-исследовательской работы в 1-м семестре является: утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных источников и литературы, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

В последующих семестрах результатом научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять

публикации, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов; сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией; подготовка окончательного текста диссертации.

Краткое содержание Научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите аспиранта в каждом семестре указывается в индивидуальном плане подготовки.

Результаты Научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите в рамках каждого семестра должны быть оформлены в письменном виде в виде отчета и представлены для утверждения научному руководителю и на кафедре. В структуру отчета по научно-исследовательской работе в 1-м семестре обязательно входит список источников и литературы, задействуемый аспирантом для написания диссертации.

По результатам Научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите в 1-6 семестрах аспиранту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «незачтено»).

Аспиранты, не предоставившие в срок отчета о Научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и представлению научного доклада не допускаются.

В процессе организации Научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите аспиранта используются не только традиционные формы (консультации, собеседования, отчеты) и методы (устное изложение, беседа) обучения, но и активные и интерактивные технологии и методы (деловые игры, решение научно-исследовательских задач, учебные дискуссии, анализ исторических документов и других материалов и т.д.).

## **7. Фонд оценочных средств для проведения научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите**

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»**

### **8.1. Основная литература**

Аверченко В.И. Основы научного творчества. Учебное пособие. М., 2012.

Кузнецов И.Н. Основы научных исследований. Учебное пособие. М., 2013.

Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. М.: Ось-89, 2012.

Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования. М.: Вариант, 2012.

### **8.2. Дополнительная литература**

Аренс В.Ж. Азбука исследователя: (методология постановки и проведения исследований). – М., 2006.

Газенаур, Е. Г. Компьютерные технологии в науке и образовании: учеб. пособие. Томск, 2009.

Эхо Ю. Письменные работы в вузах: практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, диссертации. М., 2001.

Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практ. пособие. – М., 2007.

Кузин Ф. А. Кандидатская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практ. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. М., 2007.

Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление: Учеб. пособие – М.: ИТК «Дашков и К0», 2006.

### 8.3. Ресурсы ЭБС

Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. М., 2009.  
URL: <http://нэб.рф/catalog>.

#### Internet-ресурсы

##### Интернет-ресурсы

Хранилище журналов» (архив научных журналов) -<http://www.jstor.org>.

Библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru>

«Гумер» // URL: <http://www.gumer.info>

Виртуальная школа: <http://www.vschoo1.ru/>

Поколение.ru: <http://pokoleniye.ru/>

Русская виртуальная библиотека: <http://rvb.ru/index.html>

#### 9. *Перечень информационных технологий, используемых при проведении научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)*

В процессе организации НИД и подготовки НКР руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от организации могут применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

**Мультимедийные** технологии: проекторы, ноутбуки, персональные компьютеры, комплекты презентаций.

**Компьютерные** технологии и программные продукты:

Электронная-библиотечная система (ЭБС);

Консультант плюс;

Windows7;

Office2010.

*Современные технологии обучения*

1. «Учитель.ru» и другие сопутствующие сайты (Федерация Интернет Образования): <http://teacher.fio.ru/>

#### 10. Описание материально-технической базы

№ пп	Наименование, принадлежность помещения	Номер аудитории, корпус	Перечень основного оснащения
1.	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий	Корпус 2, 2 этаж, ауд.№ 27	50 посадочных мест, компьютер в комплекте с подключением к сети Интернет
2.	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий	Корпус 2, 2 этаж, ауд.№ 19	30 посадочных мест, компьютер в комплекте с подключением к сети Интернет

3.	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий	Корпус 2, 2 этаж, ауд.№ 28	50 посадочных мест
4.	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий	Корпус 2, 2 этаж, ауд.№ 2	20 посадочных мест
5.	Кафедра математического анализа	Корпус 2, 2 этаж, ауд.№ 19	3 компьютера с подключением к сети Интернет, 30 посадочных мест
6.	Читальный зал	Корпус 3, 1 этаж	65 посадочных мест, из них 18 компьютеризированных мест с подключением к сети Интернет
7.	Читальный зал периодики	Корпус 3, 1 этаж	25 посадочных мест
8.	Научный зал		25 посадочных мест, 10 из которых компьютеризированы
9.	Общеуниверситетский центр обучения и тестирования	301 аудитория, Учебно-лабораторный корпус, 3 этаж:	21 компьютер, электронная 3D доска
10.	Общеуниверситетский компьютерный центр	Корпус 4, 2 этаж, 210 аудитория	24 компьютера

**11. Рекомендации к адаптации проведения научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости для прохождения Научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций; форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе защиты отчета по Научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите.

Материально-техническая база для реализации данной программы:

1. Мультимедийные средства: интерактивные доски «Smart Board», «Toshiba»; экраны проекционные на штативе 280\*120; мультимедиа-проекторы Epson, Benq, Mitsubishi, Aser .
2. Презентационное оборудование: радиосистемы AKG, Shure, Quik; видеокomплекты Microsoft, Logitech; микрофоны беспроводные; класс компьютерный мультимедийный на 21 мест; ноутбуки Aser, Toshiba, Asus, HP.

Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения имеются рабочие места, оборудованные рельефно-точечными клавиатурами (шрифт Брайля), программное обеспечение NVDA с функцией синтезатора речи, видеоувеличителем, клавиатурой для лиц с ДЦП, роллером Распределение специализированного оборудования.



### 13. Лист регистрации изменений

Заполняется в случае внесения в программу изменений на каждый учебный год

В рабочей программе на \_\_\_\_\_ уч. год внесены следующие изменения:

№	Внесенные изменения	Номер стр. РП с изменением или дополнением

Решение кафедры: \_\_\_\_\_ № протокола, дата

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени У.Д. АЛИЕВА»**

Кафедра \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ)  
ПРАКТИКИ**

---

фамилия, имя, отчество аспиранта

Дата начала практики «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Дата окончания практики «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Приказ о допуске к практике № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Направление подготовки** \_\_\_\_\_

направленность программы: \_\_\_\_\_

**Присваиваемая квалификация:**  
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

20\_\_\_ год

## Направление на производственную (научно-исследовательскую) практику

Аспирант КЧГУ \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность программы: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

направляется на производственную (научно-исследовательскую) практику в

\_\_\_\_\_

(наименование подразделения КЧГУ (при стационарной практике))

\_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес (при выездной практике))

Дата начала практики « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата окончания практики « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. за кафедрой)

Приказ по университету \_\_\_\_\_

М.П. Декан факультета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись, ФИО)

Аспирант КЧГУ \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

прибыл на практику \_\_\_\_\_

(наименование подразделения КЧГУ)

\_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес (при выездной практике))

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись должностного лица \_\_\_\_\_

М.П.

(подразделение КЧГУ; руководитель организации (при выездной практике))

Дата окончания практики \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись должностного лица \_\_\_\_\_

М.П.

(подразделение КЧГУ; руководитель организации (при выездной практике))

## Основные положения по прохождению практики

### Памятка аспиранту

Выполняя программу практики, аспирант не должен забывать о такой важной её составляющей как соблюдение правил поведения, техники безопасности и охраны труда, других условиях, направленных на сохранение здоровья и жизни.

Выполнять требования руководителя практики, завкафедрой, руководителя от подразделения КЧГУ (при стационарной практике) или организации (при выездной практике).

Своевременно выполнять индивидуальное задание.

В установленные сроки представить отчетную документацию на кафедру и в отдел аспирантуры и докторантуры.

### Оформление дневника

1. Дневник, наряду с другими материалами по практике, является основным документом, который аспирант составляет в период практики и представляет на кафедру после ее окончания.

2. Аспирант ежедневно записывает в дневник все виды выполняемых им работ с соответствующей характеристикой, отражает выполнение других заданий, включенных в программу производственной практики.

3. Аспирант представляет дневник на просмотр руководителю подразделения КЧГУ или руководителю организации (при выездной практике), который делает свои замечания и дает указания по их устранению.

4. По окончании практики аспирант представляет дневник руководителю (стационарная практика) или руководителю организации (выездная практика), где он проходил практику для составления отзыва.

5. В установленный срок аспирант должен сдать на кафедру заверенные руководителем подразделения КЧГУ или организации **отчет**, полностью оформленный **дневник** практики, **отзыв** о своей работе. На всех документах должны стоять подписи и печати подразделения КЧГУ или организации.





**ОТЗЫВ**  
**О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКЕ**

аспиранта кафедры \_\_\_\_\_  
института/факультета \_\_\_\_\_  
направление подготовки \_\_\_\_\_  
направленность программы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью)

Проходившего производственную (*научно-исследовательскую*) практику  
место проведения практики: \_\_\_\_\_

название подразделения КЧГУ или организации (при выездной практике)

\_\_\_\_\_ (указать точное название учреждения)

В период практики аспирант выполнил следующий объем работы \_\_\_\_\_

(краткая характеристика уровня подготовки и отношения практиканта к работе)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Работа аспиранта выполнена \_\_\_\_\_ и заслуживает  
оценки \_\_\_\_\_  
(полностью, не полностью)

\_\_\_\_\_ (в качестве рекомендации-неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись научного руководителя) ФИО

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подразделения КЧГУ должность, подпись ФИ.О.  
или организации (при выездной практике)

М.П.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени У.Д. АЛИЕВА»

Кафедра \_\_\_\_\_  
Факультет \_\_\_\_\_

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ**  
производственной (научно-исследовательской)  
**ПРАКТИКИ**

Аспиранта \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Руководитель практики  
\_\_\_\_\_  
научный руководитель  
\_\_\_\_\_  
ФИО, подпись

Руководитель практики от подразделения  
КЧГУ или организации  
\_\_\_\_\_  
ФИО, подпись

Дата защиты « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка  
\_\_\_\_\_  
итоговая оценка, утвержденная кафедрой

Карачаевск 20\_\_ г



## Введение

Цели:

Задачи практики:

Характеристика подразделения КЧГУ или организации, в которой аспирант проходит практику

Обзор литературных источников по теме научного исследования аспиранта

Проведение сбора информации и практического материала по выбранной теме научного исследования аспиранта

Заключение и выводы

Список литературных источников, использованных в отчёте

## ВЫПИСКА

из протокола № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.  
заседания кафедры \_\_\_\_\_

### СЛУШАЛИ:

Отчет аспиранта \_\_\_\_\_  
о прохождении производственной (научно-исследовательской) практики  
руководитель практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### РЕШИЛИ:

Считать, что аспирант \_\_\_\_\_  
индивидуальный план прохождения производственной (научно-  
исследовательской) практики \_\_\_\_\_  
(выполнил.../не выполнил...)

### Примечание:

\_\_\_\_\_  
(поощрения, замечания)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА:

\_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно, не удовлетворительно)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Завкафедрой \_\_\_\_\_  
Протокол вел/а \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20 г.